

038431

Gyurkovics Tibor Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

1172 Budapest XVII. kerület, Naplás út 60

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	038431
Intézmény neve:	Gyurkovics Tibor Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
Székhely címe:	1172 Budapest XVII. kerület, Naplás út 60
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Tabajdi Zsolt András
Telefonszáma:	257-0562
E-mail címe:	gyurkovics@gyurkovics.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 29.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- fejlesztő nevelés-oktatás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Kelet-Pesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1106 Budapest X. kerület, Keresztúri út 7-9.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Lengyel-Fehér Gyöngyi
Telefonszáma:	+36 (1) 795-8141
E-mail címe:	gyongyi.lengyel-feher@kk.gov.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

003 - Gyurkovics Tibor Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (1172 Budapest XVII. kerület, Naplás út 60)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- fejlesztő nevelés-oktatás

- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

007 - Gyurkovics Tibor Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Peregi Úti Telephelye (1171 Budapest XVII. kerület, Peregi út 97-99)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

008 - Gyurkovics Tibor Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Anna Utcai Telephelye (1171 Budapest XVII. kerület, Anna utca 26.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák a összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnttökötatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	1	17	1	17	0	5	5	0	0	2	2,00	7	6
Általános iskola	2	120	51	120	0	33	30	0	0	15	13,00	24	19
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	1	4	0	4	0	3	3	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	4	141	52	141	0	41	38	0	0	17	15,00	31	25
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	1	294	0	0	0	19	19	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

			- helyet tes	vezet , Intéz mény - egysé g- vezet	vezet - helyet tes, Intéz mény - egysé g- vezet - helyet	fogl.		st végz	okt. végz		taná r			Logo pédus	egyéb		ógus			o02+ ...+o 18)	
Pedagógus képzés	Középfokú tanár																				
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Tanító	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Tanító, speciális képességgel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Gyógynevelési tanár, oktató	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	36	1	0	0	0	0	52
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Szakoktató																				
Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																					
Jogszabály alapján pedagógus képzést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	1	6	7	40	1	0	0	0	0	0	60

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	20	20	4	3	24	23	2	2
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	2	2	0	0	2	2	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógynevelési asszisztens	15	15	3	3	18	18	1	1
Könyvtáros								
Szakorvos	0	0	0	0	0	0	1	1
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	0	0

Pedagógiai felügyel								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felel s								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2022-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok													Összesen b 1 lány	
		1	2	3	4	5	6	7	8	kis	középs	nagy	vegyes	Összesen		
Gyermekek, tanulók száma		22	14	14	19	13	10	15	13	0	0	0	17	137	52	
ebb 1 feladat-ellátási hely típus	leány	8	6	8	4	7	5	5	8	0	0	0	1	52	0	
	más településr 1 bejáró	4	3	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	12	6	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	7	8	4	10	13	10	15	13	0	0	0	0	80	33	
	többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhet , oktatható sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	
	napközis tanuló	15	13	11	17	10	5	10	9	0	0	0	0	90	36	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	1	3	4	4	1	2	7	6	0	0	0	0	28	8	
	évfolyamismétl (s14+s15)	8	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2	
	ebb 1	leány	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
		eredményesen végzett, de ismételt	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2
		évfolyamismétlésre utasított	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	
	othont nyújtó ellátásban részesül	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	1	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	3	0	2	2	1	0	2	0	0	0	0	1	11	2	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	2	
	feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, képzésképzési iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	10	8	0	0	0	0	18	7	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	22	14	14	19	13	10	5	5	0	0	0	17	119	45	
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	1	1	1	5	1	1	2	2	0	0	0	0	14	7		
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1		
kezd évfolyamos tanulók száma	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	8		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038431>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

003 - Gyurkovics Tibor Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=038431&th=003>

007 - Gyurkovics Tibor Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Peregri Úti Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=038431&th=007>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az iskola bármely tagozatára való beiratkozáshoz az illetékes tanulási képességet vizsgáló szakértői bizottság határozata szükséges, melyben ezt az intézményt jelöli ki a gyermek ellátására. Ez a dokumentum tartalmazza a tagozatot és az évfolyamot is, ahol tanulmányait megkezdheti.

Körzetünk- a XVII. kerület, ezért elsősorban a XVII. kerületi gyerekeket tudjuk fogadni, de ha van férőhely, a fenntartó dönthet úgy, hogy nem a kerületben élő tanulót is fogad. A beiratkozás folyamatosan történhet, ha van hely.

A beiratkozás előtt lehetőségek vannak az iskola megtekintésére, elzárva egyeztetést követően.

A beiratkozás az iskola titkárságán történik.

Az alábbi dokumentumok szükségesek hozzá:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonata
- a gyermek lakcímkártyája
- a gyermek TAJ kártyája
- a tanulási képességet vizsgáló szakértői bizottság határozata

A beiratkozásra meghatározott idő:

A tanév folyamán a szakértői bizottság által kiállított intézménykijelölést követően, illetve a jogerőre emelkedett szakértői vélemény birtokába, valamint az EMMI által megadott tavaszi időpontban.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

15 iskolai osztály

2 óvodai csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben nincsen semmilyen díjfizetési kötelezettség.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Törvényességi ellenőrzés

Megbízó: KELET_PESTI TANKERÜLETI KÖZPONT

Megbízott: ILARI OKTATÁSI-FEJLESZTÉSI-TANÁCSADÓ BT.

IDŐPONTJA: 2018.FEBRUÁR 28.

Megállapításai:

Szakértői javaslatok

•Az intézményegységek eltérő feladatrendszerű és a jogszabályi előírásokból adódóan önálló intézményegység-vezetők szükségesek. Az óvodai és az utazó gyógypedagógusi, konduktori hálózat intézményegység tekintetében ez nem valósul meg. Az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat intézményegység vezetői feladatkörét javasolom önálló munkakörként biztosítani. A vezetői munkamegosztás jelen formájában nem felel meg az intézmény sajátosságának. Indokolt az a vezetői struktúra, melyben valamennyi intézményegység önálló szakmai vezetéssel rendelkezik. Az SZMSZ-ben kell szabályozni az

intézményegység vezető feladatát és hatáskörét, és a munkaköri leírásukat is ennek megfelelően kell módosítani.

- A Gyurkovics Tibor Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény utazó gyógypedagógiai, konduktori hálózata jelenleg 9 státusz. Az iskolák ellátására 7,5 szükséges, katolikus iskolához 0,5, óvodához 4, összesen 12 státuszra van szükség a feladat megnyugtató ellátásához.

- A tantárgyfelosztásban a gyakornokok neveléssel oktatóval lekötött óraszámát a jogszabálynak megfelelően kell meghatározni. Tartós helyettesítések az órarendek és a feladatvállalások racionalizálásával csökkenthetők.

- Javasolom, hogy a szakmai szempontok alapján kialakított órarend szerinti teremhasználatot az adott befogadó intézmény vezetőjevel a Gyurkovics Tibor Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény utazó gyógypedagógus, konduktor hálózat intézményegység vezetője egyeztesse le minden tanév elején.

- A Gyurkovics EGYMI utazó hálózat intézményegység vezetőjének kiemelt feladata kell legyen a folyamatos kapcsolattartás, és a havi rendszerességgel történő team munka szervezése, az együttnevelést segítő pedagógusok bevonása az utazó gyógypedagógusi, konduktori hálózat által megkövetelt munkaközösségbe. Célszerű lenne erre a területre nagyobb hangsúlyt helyezni, az intézményekben egy felelős kollegát kijelölni, aki az adott intézményben koordinálja az SNI tanulókkal kapcsolatos feladatokat.

- Szükségesnek tartom a Gyurkovics Tibor Óvoda, Általános iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény ellátási területéhez tartozó integráló intézmények fejlesztésének megvalósítását, felszereltségéről tájékozódni, és a hiányosságokat pótolni. Célszerű lenne fenntartói szinten újragondolni az integráló intézményekben az SNI feladatellátást. Ahol a feltételek nem biztosíthatók (nincs megfelelő helyiség), ott az integrált nevelés nem megvalósítható.

- Az utazó gyógypedagógusok részére felkészítő, szakmailag megújító képzés szervezését látom indokoltnak. Javasolom, hogy a hatékonyabb működés érdekében minél előbb kerüljön sor tapasztalatcserére egy már jól működő Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény utazó gyógypedagógusaival.

- Szükségesnek tartom az integrált nevelés-oktatás szakmai feladatainak megsegítése érdekében célzott továbbképzés szervezését a befogadó intézmények vezetőinek, pedagógusainak. A tapasztalatcsere megszervezése itt is hasznos és célravezető lehet.

- A Tankerületi Központ területén működő integráló, nevelés-oktató intézmények közötti együttműködés, szakmai együttgondolkodás a korszerű team munkát új alapokra helyezheti, ezért a havi rendszerességgel történő team munka megvalósítását elengedhetetlennek tartom.

- Szükségesnek tartom a jelenlegi dokumentáció egyszerűbb, egységesebb, a tervezésben rendszerszintű szemléletet tükröző gyakorlat megvalósítását.

- A gyermekek, tanulók iratanyagának rendszerezése, áttekinthetőbb tárolása, a kapcsolódó dokumentumok (egyéni fejlesztési tervek, stb.) portfólióban való kezelése elengedhetetlen.

- Javasolom, hogy az egyéni fejlesztési tervek egységes elvek alapján az előírt jogszabályoknak és szakmai követelményeknek tartalmilag és formailag történő megfeleltetését, továbbá a részletes szakértői véleményben kifejtett fejléc használatát.

- Az utazó gyógypedagógusok órarendjében szereplő kontaktórák csak fejlesztési feladatokra használhatóak. Az egyéb feladatokat (utazás, felkészülés, konzultáció a pedagógusokkal/szülőkkel, stb.) elkülönítetten kell dokumentálni a munkaidő nyilvántartásukban az áttekinthetőség érdekében.

- Javasolom, hogy alakítsák ki az SNI tanulók szakértői véleményének áttekinthető nyilvántartását, különös tekintettel a felülvizsgálati időpontokra, mert csak érvényes szakértői bizottsági szakvélemény alapján kerülhetnek fejlesztésre az SNI gyermekek/tanulók.

•A Gyurkovics Tibor Óvoda, Általános iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat intézményegysége szakmai kompetenciáival, elkötelezettségükkel megfelelő alapot teremtenek az integrált nevelést-oktatást szolgáló fejleszt feladatok eredményes megvalósításához. A törvényességi ellenrész során feltárt problémák megoldása, a törvényesség biztosítása elengedhetetlen vezetői feladat.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrészek felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrészének nyilvános megállapításai, egyéb ellenrészek, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenrész szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Budapest F. város Kormányhivatala	2018. 02. 26.	2018. 02. 28.	Törvényességi ellenrész

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény nyitvatartási ideje az óvodában és az iskolában: reggel 7.00 órától délután 18.00-ig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

1. Alakuló értekezlet 2023. augusztus 22.
2. Tanévnyitó értekezlet 2023. augusztus 31.
3. Évnyitó 2023. szeptember 1.
4. Zene világnapja 2023. szeptember 29.
5. Aradi vértanúk napja 2023. október 6.
6. 1956. október 32-i megemlékezés 2023. október 20.
7. Mikulás napja 2023. december 6.
8. Karácsony 2023. december 21.
9. Magyar Kultúra napja 2024. január 22.
10. Farsang 2024. február 07.
11. Kommunista- és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja 2024. február 23.
12. 1848. március 15. 2024. március 14.
13. Költészet napja, szavalóverseny 2024. április 11.
14. Gyurkovics nap 2024. április 14.
15. Holokauszt emléknapja 2024. április 16.
16. Anyák napja 2024. május 3.
17. Kihívás napja 2024. május 29.
18. Nemzeti összetartozás emléknapja 2024. június 4.
19. Tanévzáró-ballagás 2024. június 28.

Tanítás nélküli munkanapjaink:

Iskola, Óvoda, Fejlesztő nevelés-oktatás tanítás nélküli napjai 2023/2024

1. Félévzáró értekezlet 2024. január 29.
2. Pályaorientációs nap (Az óvodában szakmai nap) 2024. március 06.
3. Nevel. testületi értekezlet-továbbképzés
2024. május 21.
4. A diákönkormányzat napja – Gyermeknap 2024. május 29.

Utazóhálózat tanítás nélküli napjai 2023/2024

1. Félévzáró értekezlet 2024. január 29.
2. Logopédia napja 2024. március 6.
3. Gyurkovics nap- Kerületi SNI Ki mit tud 2024. április 17.
4. Nevel. testületi értekezlet-továbbképzés 2024. május 21.

Szülői értekezletek és fogadóórák:

1. 2023. augusztus 29. (Peregi úti telephely)
2. 2023. szeptember 6. Szülői értekezlet I. félév
3. 2023. október 25. Beiskolázási szülői értekezlet

Fogadóórák egyéni igény szerint, el re megbeszélte id pontban.

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Bels ellen rzés:

Ebben a tanévben is folyamatos ellen rzéseket tervezünk, ami a dokumentációra, munkavégzés min ségére, munkafegyelmre egyaránt kiterjed.

Több olyan szabályozót készítünk évr l évre, ami a vezet ség számára könnyíti az ellen rzést (asszisztensek ebédrendje, ügyeleti rendek, asszisztensek pihen ideje, terembeosztások a fejleszt foglalkozásokon), Miután elkészül a végleges órarend, annak figyelembevételével készülnek el ezek a dokumentumok, amelyek segítik a napi ellen rzést.

Az elmúlt év óralátogatásai, ellen rzései azt mutatták, hogy az érintettekkel való szakmailag alátámasztott, alapos megbeszélések, értékelések, pozitív elmozdulást eredményeztek. Ellen riztük, milyen mértékben, és mennyire szakszer en jelenik meg a tanórákon a differenciált óratervezés és foglalkoztatás. A napközis csoportokban a tanulmányi foglalkozásokat, illetve a szabadid ben tervezett foglalkozásokat látogattuk.

Ebben a tanévben ismét lesznek óralátogatások, november hónaptól Kiemelten a gyakornokok, és a min sülés el tt álló pedagógusuk munkáját értékeljük majd. Célunk, hogy az új, belép kollégákhoz is eljussunk már az els félévben, a tanév folyamán minden pedagógushoz megyünk óralátogatásra.

Mindezek mellett ellen rizzük egyes programjaink felel seinek összeállított tervezeteit, akik el re elkészítik az egyes ünnepek, események forgatókönyveit, így tudunk igényes programokat biztosítani.

Iskolán kívüli látogatásokat is el zetesen megtervezik a szervez k: a program kezdete el tt részletes tervet készítenek (helyszín, indulás, érkezés, tanulók, kísér k megnevezése).

Sokat javult az elmúlt évben az adminisztráció pontossága, min sége és a határid k betartása, de ezeknek a területeknek a fejlesztése szükséges továbbra is.

2024-ben, az utazóhálózat intézményi pedagógiai-szakmai ellen rzése fog megtörténni.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 29.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

1 csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 8 / kis csoport: 0 / középs csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2 / 1 csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0

7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038431>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Intézményünkben 13 tanuló ismételt osztályt. Ebb l szül i kérésre 7 f , az osztályozó-, és javítóvizsga sikertelensége miatt pedig 6 f .

Középsiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=038431

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehet sége:

Jelenleg m köd tanórán kívüli foglalkozások:

- Zeneterápia

- Tömegsport (labdarúgás)
- Iskolapszichológia
- Logopédia
- Komplex gyógypedagógiai fejlesztés
- Mozgásfejlesztés

A foglalkozások térítésmentesen állnak a gyerekek rendelkezésére.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Péntek kivételével, az iskolában mindennap kapnak házi feladatot a gyerekek. Rendszeres munkára, gyakorlásra, képességfejlesztésre adnak alkalmat az otthon, napköziben végezhető feladatok.

A feladatok mennyiségét, nehézségét a gyermekek állapotához, egyéni képességeihez mérten adjuk, figyelünk arra, hogy olyan házi feladatot kapjanak, amely el készített, nem megterhel és a gyermeket sikerélményhez juttatja.

A tanulásmódszertan, az önálló tanulás, ismeretszerzés fejlesztése (lexikon használata, internetes keresés) kiemelt céljaink közé tartozik.

Az írásbeli házi feladatokat a következő órán közösen, vagy egyénileg mindig ellen rizzük, a hibákat javíttatjuk.

Az értékelés, ellen rzés módszerei:

- 1.feladatlapok, dolgozatok, tesztlapok, a tanév elején, félévkor és év végén
- 2.tudáspróba, röpdolgozat, gy jt munka
- 3.szóbeli fejelet

Egy napon két írásbeli beszámolónál többet nem kérünk. A beszámoló írását megelő z órán felhívjuk a tanulók figyelmét a közelg számonkérésre. Az írásbeli beszámolókat egy héten belül kijavítjuk. Az írásbeli munkáért kapott érdemjegyet a hagyományos módon jelöljük.

Amennyiben szükséges szóbeli számonkérést alkalmazunk, illetve írásbeli számonkérésnél munkájuk elkészítéséhez hosszabb idő t, és szükség szerint segédeszközt biztosítunk a gyerekek számára.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Elérhető az alábbi linken, a Pedagógiai Program dokumentumban:

http://gyurkovics.hu/intezmenyi_dokumentumok2

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Iskolai osztályaink száma: 15

AUTISTA 1. : 6 f

AUTISTA 2: 8 f

AUTISTA 3: 7 f

AUTISTA 4: 6 f

AUTISTA 5: 6 f

AUTISTA 6: 8 f

Értelmileg ak. I.: 7 f

Értelmileg ak. II.: 6 f

Értelmileg ak. III.: 8 f

Tan. ak.1: 6 f

Tan. ak. 2.: 6 f

Tan. ak. 3.: 6 f

Tan. ak. 4.: 9 f

Tan. ak. 5-6.: 11 f

Tan. ak. 7-8.: 11 f

Fejleszt nevelés-oktatás (otthoni ellátás keretében): 4 f

Technikai csoportunkban:
egyéni tanrend szerint tanuló diákok: 5 f

Óvodai csoportjaink:
Süni csoport 8 f
Csiga csoport 9 f

Utolsó frissítés: 2023. 10. 29.

8. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-038431-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-038431-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-038431-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:
2023. október 29.